

**Шановні присутні!** Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017 – 2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Чаплинської ЗОШ I-III ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **Загальна інформація про школу.**

Чаплинська загальноосвітня школа I-III ступенів є комунальною власністю Юр'ївської районної ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Юр'ївської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1978

У 2017 – 2018 навчальному році працювало 15 педагогічних працівників та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 125 учнів.

У 2017 – 2018 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2017 року в школі було відкрито 11 класів, кількість учнів становила 11. Середня наповнюваність учнів у класах складала 12 учнів, що майже не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2014-2015 навчального року із школи вибуло – 2 учнів, прибуло – 2 учні. Мова навчання – українська.

Охоплення профільним навчанням – 25 учнів.

У 2014- 2015 навчальному році школа працювала за філологічним профілем. У школі здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації.

Ми прагнемо, щоб атмосфера у нас була домашня; предмети – різносторонні; діти – натхненні; спілкування – дружлюбне; здоров'я дітей – міцніюче; харчування – якісне; система виховання – відповідальна; оцінки – особистісне зростання; результат: універсальна цікава особистість.

## **Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5 років), які проживають у мікрорайоні школи. Усього таких дітей 206, з них шкільного віку – 141, дошкільного віку – . Усі діти охоплені навчанням.

## **Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В школі поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України «Про мови в Україні»:

навчально-виховний процес здійснюється українською мовою;  
вивчення української мови є обов'язковим; учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;  
державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються українською мовою;  
результати ведення вчителями та учнями дослідницьких та творчих робіт (педагогічні ярмарки тощо) оформлюються українською та румунською мовами;  
тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;  
при проведенні державної підсумкової атестації (у випускних класах) користуються українською та румунською мовами при письмових та усних відповідях;  
проведення гуртків та факультативів, вечорів відпочинку, свят проводяться рідною мовою.

Викладання всіх предметів з 1 до 11 класу – українською мовою, ведення документації ведеться державною мовою – українською.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та 1 раз на п'ять років – стан викладання української мови та літератури.

У кабінеті української мови та літератури оформлені куточки по дотриманню мовного законодавства

Учні закладу брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, імені Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури (результати додаються). У лютому проведений тиждень української мови та літератури, «українські вечорниці»

З метою поглибленого ознайомлення учнів із лексикою, фонетикою, синтаксисом, української мови в школі проводяться наступні заходи: тематичні виставки у шкільній бібліотеці;

уроки-ігри;

лінгвістичні ігри;

мовні турніри знавців рідної мови «Найрозумніший»

інтелектуальні філологічні ігри;

круглі столи.

Отже, в школі робота з дотримання Закону України “Про мови в Україні” здійснюється на належному рівні.

### **Кадрове забезпечення**

У 2014 – 2015 навчальному році в школі працювало 17 учителів.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

#### **а) кваліфікаційні категорії:**

«Спеціаліст вищої категорії» – 8 ;

«Спеціаліст I категорії» – 1 ;

«Спеціаліст II категорії» – 2 ;

«Спеціаліст» – 6.

#### **б) педагогічні звання:**

«Вчитель – методист» - 1, «Старший вчитель» – 3 особи.

#### **в) за освітою:**

вища – 12 ,бакалавр – 1, середня спеціальна – 4, заочники - 3

### **Збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу**

щоденна ранкова гімнастика під музику;

дні здоров'я;

профілактичні огляди учнів і вчителів;

якісне харчування в шкільній їдальні;

використання в школі-ліцеї фільтрованої води;

спортивні змагання (щотижня рухливі ігри), як результат: школа-ліцей займає призові місця з різних видів спорту;

туристичні поїздки учнів і вчителів;

шкільний туризм (15 туристичних походів);

профілактичні лекції лікарів дитячої поліклініки.

На всі пропозиції батьків, учнів, учителів адміністрація школи оперативно реагувала. Скарг не було. Зауваження щодо роботи кіоску «канцтоварів» та їдальні були враховані. Пропозиції з організації практики учнів, проведення різноманітних свят, дотримання чистоти в школі були слухними.

### **Виховна робота**

У 2014-2017 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Комплексної програми профілактики злочинності Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання.

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

### **I. Ціннісне ставлення до себе**

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «У здоровому тілі-здоровий дух» (1 – 4 класи), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку» 1 – 11, «Бережи здоров'я змолоду» (5 – 8 класи); профілактичні бесіди фельдшера ЛА «Стережіться інфекційних захворювань», спортивні змагання «Веселі старты» (5 – 8 класи), написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням – Ні!», «Ядовиті гриби»

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено конкурс малюнків «Я малюю Україну», «Бюджет очима дітей», «Податки очима дітей» – етичні бесіди «Я шаную свою родину», концерт творчої самодіяльності «Міжнародний жіночий день», відзначено Всесвітній день матері

### **II. Ціннісне ставлення до праці**

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно – корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди, анкетування щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків, клубів за інтересами. Зустрічі, круглі столи в музеї Людини праці, написання творів про працівників села.

### **III. Ціннісне ставлення до природи**

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено екологічне свято «Чаплінка – мій край, моя турбота та любов», участь у природоохоронних акціях «Весняна толока з озеленення та благоустрою», «Чиста Україна – чиста земля», «Мій рідний край – моя Земля», благоустрій території школи оформлення клумб.

### **IV. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до

творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у школі проведено виставку малюнків «Збережемо природу для нащадків», години спілкування «Людина – невід'ємна частина природи» «Майбутнє природи у твоїх руках».

## **V. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. Для цього в школі проводилися відзначалися дні пам'яті «Чорнобиль – трагедія 20 століття», День пам'яті героїв Крут «Волі народної дзвін», «Збережемо пам'ять про подвиг», проведено екскурсії до історичного музею, Мітинг –реквієм «Безцінні ваші сльози, сивочолі колишні ветерани».

У школі також діє дитяча шкільна організація «Веселкова республіка». Уся робота здійснюється за напрямками (звіт з виховної роботи додається).

Протягом 2017– 2018 навчального року проводилася дієва робота з батьками:

1. раз на семестр проходили загальношкільні конференції;
2. рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори із запрошенням вчителів – предметників, лікарів

Першочерговими завданнями роботи школи з батьками були:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлюють підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- упровадження форм роботи із сім'єю, які сприяють гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні».

## **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями школи систематично (двічі на місяць) проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також перед кожними канікулами, тривалими святковими днями та позаплановими заходами проводилися цільові та позапланові інструктажі, відмітки, про які фіксувалися в журналах реєстрації інструктажів. Кожен вчитель-предметник перед початком занять (у вересні та січні) проводив вступний і повторний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Майже у кожному класі є куточки здоров'я для учнів і батьків.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади і фіксувалися в журналі реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1 – 11 класів двічі на місяць проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на: нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників; батьківських зборах.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди медичною сестрою з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

### **Правове виховання**

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства в 9, 10 класах, годинах громадянськості, бесідах, проведенні тижня правових знань.

Налагоджена спільна робота з кримінальною міліцією, комісією у справах неповнолітніх. Ці питання постійно заслуховувалися на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників. на класних батьківських зборах.

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в школі працювали гуртки: «Комп'ютерна графіка і Я» Балясна А.О. «Природа і фантазія» Салко І.В. Спортивні секції – Рябошапка А.В., Ананченко О.Б.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена відповідна робота з батьками та учнями: відвідування сімей вдома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї;

**У школі є учні пільгового контингенту, це:**

діти – сироти, діти під опікою – 1 учень;

малозабезпечені – 11 дітей

діти з багатодітних сімей – 23 (52 учні)

АТО-1

Для дітей із малозабезпечених сімей та дітей-сиріт протягом навчального року було організовано одноразове гаряче харчування.

### **Державно-громадське управління**

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні школою. Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя школи й роботи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

працює батьківський комітет та комісії;  
за безпосередньою участю батьківських активів класів проводяться масові заходи;  
батьки залучаються до організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування;  
залучаються батьки учнів також до роботи з неблагонадійними родинами з метою запобігання негативним умовам виховання дітей;  
господарча комісія батьківського комітету школи організовує ремонтні роботи в кабінетах та приміщеннях школи;  
упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

### **Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів**

Проводилася робота з батьками (бесіди, лекції). Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;  
рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;  
тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;  
зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;

– проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);

– проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;

проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;  
випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

### **Профілактичне медичне обстеження**

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул, вересня – жовтня, з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я. На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у школі виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення учнів.

За підсумками медичного огляду 2017 року : (таблиця)

**Основна група – 123 Спецгрупа -1 Звільнений -1**

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

### **Охоплення учнів харчуванням**

У 2017-2018 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено : 1 – 4 класів – 46 учнів (60%-кошти батьків, 40%-кошти районного бюджету), Серед учнів 5 – 11 класів—27 учнів (кошти батьків) діти учасників АТО –і , позбавлені батьківського піклування – 2 учні. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

### **Виконання Указу Президента України**

«Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей у 2018 році»

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей в травні – червні 2018 року на базі школи буде працювати дитячий пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Сонечко».

План виховної роботи насичений різноманітними заходами та складався з урахуванням побажань дітей. Ураховуючи всі об'єктивні та суб'єктивні можливості, рівень розвитку й вихованості та реальні запити учнів, виховна робота у «Снечко» має на меті комплексну реалізацію пріоритетних напрямків виховання, зокрема патріотичного, морального, естетичного, фізичного, екологічного, які тісно взаємопов'язані, доповнюють одне одного.

На належному рівні буде забезпечено медичне обслуговування оздоровчого табору. Підтримується санітарно – гігієнічний стан приміщень для відпочинку в закладі. Забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей у дитячих закладах відпочинку, проводилося цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території. В пришкільному таборі планується оздоровити за кошти районного бюджету 44 учні початкової школи

### **Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку



завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання програми «Обдаровані діти – надія України». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в методкабінеті. Ознайомитися з ними можуть усі бажаючі.

З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2017 – 2018 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації, працювали спецкурси. Учні брали участь у районних та обласних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі ім. П. Яцика, ім. Т. Шевченко, інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Патріот», «Лелека», «Олімпус» та інші

Відповідно до положення про проведення Всеукраїнських олімпіад, турнірів та конкурсів щорічно в жовтні-листопаді проводиться перший (шкільний) тур олімпіад з базових предметів для учнів 6 -11 класів. Інтелектуальні змагання проводяться з базових дисциплін інваріантної складової навчального плану школи: з математики, економіки, фізики, історії, основ правознавства, румунської та української мови, хімії, біології, географії, французької мови, інформатики та трудового навчання. Переможці шкільних олімпіад представляють школу на районних олімпіадах з базових дисциплін.

## **Інформація**

### **про досягнення здобувачів освіти Чаплинська ЗОШ І –ІІІ ступенів**

#### **Переможці ІІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та різних конкурсів**

№ з/п	Предмет	Прізвище та ім'я учня	клас	місце
1	Українська мова та література	Васецька Яна	8	ІІІ

#### **Переможці ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад**

№ з/п	Предмет	Прізвище та ім'я учня	клас	місце
1	Українська мова та література	Васецька Яна	8	І
2	Математика	Володько Аліна	9	І
3	Історія	Муріна Дарина	10	І

4	Правознавство	Володько Аліна	9	I
5	Біологія	Васецька Яна	8	I
6	Географія	Сятиня Святослав	8	I
7	Астрономія	Сніжко Карина	9	I
		Литвиненко Таміла	11	I
8	Інформаційні технології	Сятиня Богдан	11	I
		Сятиня Микола	9	I
9	Хімія	Салко Олена	9	I
10	Географія	Салко Олена	9	I
11	Російська мова	Литвиненко Таміла	11	I

### Призери II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

№ з/п	Предмет	Прізвище та ім'я учня	клас	місце
1	Українська мова та література	Сніжко Карина	9	II
2	Англійська мова	Володько Аліна	9	II
		Сятиня Святослав	8	III
		Литвиненко Таміла	11	III
3	Математика	Балясний Максим	10	II
		Свинаренко Анна	11	III
		Сятиня Святослав	8	III
4	Фізика	Сніжко Карина	9	II
		Васецька Яна	8	III
		Свинаренко Анна	11	III
5	Історія	Литвиненко Таміла	11	II
6	Правознавство	Сятиня Богдан	11	II
7	Біологія	Біловол Єлизавета	10	II
		Сятиня Богдан	11	III
8	Географія	Мельник Ганна	10	III
		Свинаренко Анна	11	III
9	Інформаційні технології	Сятиня Святослав	8	II
		Щербина Дмитро	10	II
10	Російська мова	Салко Олена	9	II
		Муріна Дарина	10	III

### Переможці та призери районних та обласних конкурсів

№ з/п	Назва конкурсу	Прізвище та ім'я учня	клас	рівень
1	VIII Міжнародний мовно-	Васецька Яна	8	обласний

	літературний конкурс імені Тараса Шевченка <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>			
2	Всеукраїнський конкурс. Присвячений 100-річчю Української революції <b>(вчитель Пасічна Л.М.)</b>	Муріна Дарина	10	обласний (II місце)
3	Всеукраїнський конкурс-виставка «Новорічна екібана» <b>(вчитель Салко І.В.)</b>	Салко Олена	9	обласний (II місце)
4	Конкурс «Собори наших душ» Номінація «Проза» <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>	Сніжко Карина	9	районний (I місце)
5	Конкурс «Собори наших душ» Номінація «Проза» <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>	Сятиня Богдан	11	районний (II місце)
6	Конкурс «Собори наших душ» Номінація «Комп'ютерна графіка» <b>(вчитель Балясна А.О.)</b>	Батуринець Поліна	2	районний (II місце)
7	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося, браття мої!», номінація «Література» <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>	Салко Олена	9	районний (I місце)
8	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося, браття мої!», номінація «Історія» <b>(вчитель Пасічна Л.М.)</b>	Балясний Максим	10	районний (I місце)
9	Всеукраїнський конкурс імені Петра Яцика <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>	Литвиненко Таміла	11	районний (I місце)
10	Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Права людини крізь призму сучасності» <b>(вчитель Пасічна Л.М.)</b>	Муріна Дарина	10	Диплом Координатора Всеукраїнської освітньої програми

				«Розуміємо права людини»
11	Обласний дитячо-юнацький фестиваль «Z-ефір» за ініціативою В.М.Резніченка голови Дніпропетровської облдержадміністрації, номінація «Театральне мистецтво» <b>(вчителі Тарасова Т.П., Маловік С.В.)</b>	Театральний колектив «Перлина» (уривок із драми-феєрія «Лісова пісня»)		Обласний (зональний) (II місце)
12	Обласний дитячо-юнацький фестиваль «Z-ефір» за ініціативою В.М.Резніченка голови Дніпропетровської облдержадміністрації, номінація «Театральне мистецтво» <b>(вчитель Буханець А.О.)</b>	Яковенко Дар'я (художнє читання, вірш «Вознаграждение»)	3	Обласний (III місце)
13	Патріотичний квест «Ми майбутнє України» <b>(вчителі Маловік С.В., Рябошапка А.В.)</b>	Команда у складі Балясний Максим, Рудаков Дмитро, Ісак Назар, Муріна Дарина, Зігунов Дмитро, Литвиненко Таміла, Сятиня Богдан, Сніжко Карина	10-11	обласний
14	Обласний конкурс «Мій рідний край – моя маленька Батьківщина» <b>(вчитель Салко І.В.)</b>	Салко Олена	9	обласний
15	Всеукраїнський виставка - конкурс декоративно-вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», номінація «Витинанка» <b>(вчитель Салко І.В.)</b>	Черватюк Діана	5	районний (III місце)

16	<p>Всеукраїнський виставка - конкурс декоративно-вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», номінація «Декоративне писанкарство» <b>(вчитель Салко І.В.)</b></p>	Салко Олена	9	районний (III місце)
17	<p>Всеукраїнський виставка - конкурс декоративно-вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», номінація «Декоративний та петриківський розпис» <b>(вчитель Салко І.В.)</b></p>	Литвиненко Ніна	6	районний (I місце)
18	<p>Всеукраїнський виставка - конкурс декоративно-вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», номінація «Декоративний та петриківський розпис» <b>(вчитель Салко І.В.)</b></p>	Салко Олена	9	районний (II місце)
19	<p>Всеукраїнський виставка - конкурс декоративно-вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», номінація «Декоративний та петриківський розпис» <b>(вчитель Салко І.В.)</b></p>	Ісак Наталія	9	районний (III місце)
20	<p>Всеукраїнський виставка - конкурс декоративно-вжиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», номінація «Вишивка»</p>	Салко Олена	9	районний (II місце)

	<b>(вчитель Салко І.В.)</b>			
21	Обласний конкурс творчості юних журналістів «Юнтелепрес», номінація «Текст для друкованого ЗМІ» <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>	Литвиненко Таміла	11	Районний (І місце) Обласний (ІІ місце)
22	Обласний конкурс творчості юних журналістів «Юнтелепрес», номінація «Текст для друкованого ЗМІ» <b>(вчитель Тарасова Т.П.)</b>	Сніжко Карина	11	Районний (І місце) Обласний (ІІІ місце)
23	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)	Команда у складі: Балясний Максим Кучмистенко Ярослав Рудаков Дмитро Панасенко Денис Сисенко Владислав Щербина Дмитро Ситенко Ганна Муріна Дарина	10	районний (ІІІ місце)
24	Районний конкурс «Міс Аліса- 2018» <b>(вчитель Буханець А.О.)</b>	Яковенко Дар'я	3	районний (ІІІ місце, «Віце-Міс Аліса - 2018»)
25	Обласний математичний конкурс «Еврика» <b>(вчитель Муріна М.В.)</b>	Сніжко Карина	9	обласний

### Спортивні досягнення

1	Змагання з настільного тенісу <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Микитченко Каміла	9	районний (І місце) обласний (ІІІ місце)
2	Спортивні змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» серед	Команда у складі: Сятиня Микола, Кісіль Микола,	7-8	районний (І місце) обласний

	хлопців 2004 року народження в залік обласної Олімпіади школярів <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Радіонов Віталій, Чорний Олександр, Кочубей Владислав, Микитченко Євген, Льговський Роман		(III місце)
3	Змагання з допризовної фізичної підготовки учнів <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Команда у складі: Балясний Максим, Кучмистенко Ярослав, Рудаков Володимир, Лосковський Олександр, Щербина Дмитро	10-11	районний (I місце) обласний (III місце)
4	Спортивні змагання з легкоатлетичного чотириборства для учнів 2003- 2004 р.н. <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Команда у складі: Друзь Андрій, Сятиня Микола, Володько Аліна, Веретяк Наталія	7-9	районний (III місце)
5	Спортивні змагання з футзалу 2002н.р. <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Команда у складі: Сисенко Владислав, Балясний Максим, Кучмистенко Ярослав, Щербина Дмитро. Пансенко Денис, Сятиня Микола, Мілін Назар, Літвіненко Артем	9-10	районний (II місце)
6	Спортивні змагання з футзалу 2005н.р. <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Команда у складі: Балєв Юрій, Бескровний Микола, Бескровний Ярослав, Андрикевич Іван, Друзь Кирило, Черненко Ростислав	4-5	районний (III місце)
7	Спортивні змагання з стрітболу <b>(вчитель Рябошапка А.В.)</b>	Команда у складі: Балясний Максим, Літвіненко Артем, Рудаков Володимир, Кучмистенко Ярослав,	10	районний (II місце)

		Сисенко Владислав		
--	--	-------------------	--	--

**Учасники Всеукраїнської олімпіади «Олімпус» (батьківські кошти)**

№ з/п	Предмет	вчитель	К-сть учасників
1	Українська мова та література	Тарасова Т.П.	18
2	Математика	Муріна М.В.	9
3	Історія	Пасічна Л.М.	20
4	Англійська мова	Маловік С.В.	8
5	Біологія	Пазюк І.М.	7
6	Географія	Пазюк І.М.	10
7	Фізика	Муріна М.В.	6
8	Хімія	Муріна М.В.	5

**Всеукраїнська олімпіада «Олімпіс» (батьківські кошти)**

№ з/п	Предмет	Прізвище та ім'я учня	клас
1	Українська мова та література Англійська мова Математика Біологія Інформатика	Сніжко Карина	9

**Участь у Всеукраїнських предметних конкурсах (батьківські кошти)**

№ з/п	Предмет	вчитель	К-сть учасників
1	«Патріот»	Тарасова Т.П.	32
2	«Левеня»	Муріна М.В.	8
3	«Лелека»	Пасічна Л.М.	28
4	«Гринвіч»	Маловік С.В.	49
5	«Геліантус»	Пазюк І.М.	9
6	«Колосок»	Пазюк І.М.	34
7	«Бобер»	Балясна А.О.	24



### **Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу**

Протягом 2017 – 2018 навчального року методична робота школи була направлена на реалізацію проблеми школи : «Запровадження нових освітніх технологій – запорука підвищення навчально-виховного процесу».

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту», рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 17. 08. 2000 р. «Про ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно – технічної освіти» в контексті послання Президента України до Верховної Ради «Україна: поступ у ХХІ століття», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Методичне забезпечення».

Методична робота з педагогічними кадрами організовується особистісно-орієнтовано на основі діагностичного методичного моніторингу з метою підвищення кваліфікаційного рівня вчителів та якості навчально-виховного процесу.

За останні роки адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в школі відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

впровадження продуктивних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;

активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;

всебічне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;

участь усіх учасників у реалізації завдань навчально-виховного процесу;

моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий);

моніторинг розвитку творчих здібностей учнів у системі додаткової освіти;

моніторинг оздоровчої функції освіти (динаміка стану здоров'я учнів);

У школі проводяться психолого-педагогічні семінари, проблематика яких змінюється залежно від завдань поточного навчального року.

Передплата періодичних фахових видань – важлива умова самоосвітньої діяльності вчителів. Педагогічні працівники передплачують понад 20 найменувань шкільної періодики. Введено в практику роботи школи при вивченні стану викладання навчальних предметів здійснення аналізу змістовності матеріалів, опублікованих у періодичній пресі.

В школі постійно проводяться методичні заходи. Серед найефективніших методичних заходів слід зазначити:

Декада відкритих уроків вчителів, що атестуються (лютий).

Декада позакласних виховних заходів вчителів, що атестуються (лютий).

Проведення педагогічних рад із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

Презентація методичних об'єднань школи.

Самопрезентації вчителів школи.  
Самоаналіз роботи вчителів школи.

Активна участь учителів у методичній роботі дала свої результати. Так педагоги школи взяли участь у II турі конкурсу «Учитель року – 2018» у номінаціях: «Фізика».

Члени педагогічного колективу школи є активними учасниками районних та обласних методичних заходів. Протягом 2017-2018 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Проходження курсів відбувається за встановленим графіком.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2018 році атестувався 2 вчителів. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків та позакласних заходів. Протягом 2017-2018 навчального року вчитель, **який атестувався у 2018 році**, провів відкриті уроки, підготував власні портфоліо з досвіду роботи, виступив з доповідями на засіданнях методичних об'єднань шкільного рівня та педагогічній раді. План курсової підготовки виконано. Районний семінар провела вчитель початкових класів Буханець А.О., якій встановлено вищу категорію. Підтвердила вищу категорію за результатами атестації Шарандо С.І.

### **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес**

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є упровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

### **Робота бібліотеки**

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу. Методичну допомогу вчителі одержують завдяки надходженням видань видавництва «Основа», «Шкільний світ». Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Дня української мови та писемності (9 листопада), Дня слов'янської писемності та культури (24 травня) у бібліотеці були проведені тематичні виставки «У рідній школі – рідна мова», «Як виникла писемність».

Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

У бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково – популярної літератури, газет, журналів, поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників та методичної літератури для вчителів.

Проведення масових заходів:

Надання допомоги вчителям, учням, батькам у підготовці та проведенні масових заходів:

Шкільних олімпіад;

Календарних свят – «Незалежна Україна – моя країна» (до Дня соборності України); «Шляхом народної шани» (до Дня вчителя);

Літературних вечорів;

Етнографічних свят ;

Інші заходи .

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти. В школі функціонують 1 кабінет інформатики, кількість комп'ютерів складає 19 одиниць, всі вони підключені до локальної мережі та мережі Інтернет.

**Робота по впровадженні в практику завдань НУШ :** навчання педагогів на курсах НУШ (Друзь О.В., Маловік С.В.).Проводиться робота щодо матеріально-дидактичного забезпечення першого класу за системою НУШ.

**Фінансово – господарська діяльність**

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт: забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи. Потребують оновлення меблі майже кожного кабінету.

**Батьківські кошти (витрати) :**

Побутова хімія – 6786 (шість тисяч сімсот вісімдесят шість грн)

Будівельні матеріали – 678грн(шістсот сімдесят вісім грн)

Посуд для шкільної їдальні -910 грн (дев'ятсот десять грн)

Ремонт насосу (кочегарка)-650грн (шістсот п'ятдесят грн)

Сантехніка – 1594 (тисяча п'ятсот дев'яносто чотири грн)

Солодощі на Новий рік – 820 грн.(вісімсот двадцять грн)

**Кошти сільської ради –**

4668 грн- будівельні матеріали (фарба, щітки, шпаклівка та ін)

17200 грн – на закупівлю плит ОСБ для підлоги другого поверху

**Таким чином, підсумовуючи вищесказане, можна зробити висновки.**

I. Показники успішності роботи школи за 2017-2018 навчальний рік є:

Достатнє розв'язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів МОН України, ДОНМС ОДА, УО РДА;

Системний підхід до планування й аналізу діяльності школи;

У школі створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках. Створення умов для навчання першокласників в системі НУШ

II. Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:

Необхідність будувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність здобувачів освіти, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації дітей на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;

Постійне впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;

Друкування власних доробок педагогів у періодичних виданнях;

Зміцнення матеріально-технічної бази школи.